



Nova Dimensão
A maior prova é a vida.

COMPLEMENTOS

GUIA DO ALUNO E DA FAMÍLIA

ANO 2025

Nesse plano você encontrará todo o material relacionado à estrutura de ensino do **Colégio Nova Dimensão**. Como são aplicadas as provas, como os núcleos e coordenações atuam durante todo esse ano e como é organizada a nossa equipe e estrutura.



Diagramado pelo Núcleo de Tecnologia e estruturado pelo NDP

- 
1. Apresentação
 2. Horários
 - 2.1. Entrada
 - 2.2. Saída
 3. Uniformes
 4. Tarefa de casa
 - 4.1. Educação infantil
 - 4.2. Ensino fundamental e médio
 5. Comunicação pais/escola
 6. Direitos e deveres do aluno
 7. Uso da biblioteca
 8. Achados e perdidos
 9. Aniversários
 10. Acidentes e doenças
 11. Disciplina
 12. Reuniões
 13. Namoro na escola
 14. Critérios de avaliação e aprovação
 - 14.1. Educação infantil
 - 14.2. Ensino fundamental
 - 14.3. Como obter a média de inglês no fundamental
 - 14.3.1 Speaking
 - 14.3.2 Como calcular a média da etapa em Inglês do 2º ao 5º ano
 - 14.4. Erros ortográficos
 - 14.5. Revisão de prova
 - 14.6. Aprovação (ensino fundamental e ensino médio)



14.7. Recuperação

14.8. Entrega de avaliações e boletins

14.9. Verificações de 2ª chamada

14.10. Educação física

14.11. Casos específicos de “cola”



Introdução

Elaboramos este material para apresentar a vocês o maior número possível de informações importantes para o bom desempenho do nosso trabalho pedagógico.

Por reconhecermos que somos parceiros na educação de seus filhos é que contamos com vocês, pais e/ou responsáveis, apoiando as normas e orientações que constam neste guia, para maior êxito do processo de ensino-aprendizagem.

Leiam, com cuidado, na companhia de seus filhos.

Estaremos à disposição para qualquer dúvida ou esclarecimento.

***Atenciosamente,
Direção***

1. Apresentação

A Escola é um espaço educativo em que as pessoas convivem em grupo. Esse grupo é formado pelos alunos, pais, professores, diretores, coordenadores e auxiliares em geral. Um grupo só funciona bem quando cada um procura fazer a sua parte.

Para que cada um saiba qual é a sua parte é que existem as orientações disciplinares. Disciplina não é, portanto, um conjunto de normas inventadas para proibir coisas, mas a expressão de um compromisso recíproco, para que todos saibam o que têm a fazer e como fazer, para que caminhem em direção a objetivos comuns. Quando alguém não observa os preceitos da vida em comum, o grupo se desorganiza. Por isso, sabemos que, para se viver em sociedade, é necessário haver limites. Na escola, como em qualquer outro lugar, é fundamental que a criança e o jovem saibam o que pode e o que não pode ser feito, visando a harmonia da convivência do grupo social.

Mas a norma não deve existir simplesmente pela norma. A escola deve ter princípios gerais que servirão de parâmetro para a elaboração de suas orientações. Sabemos que é mais fácil discordar de uma regra que de um princípio. Desta maneira, o Colégio Nova Dimensão não pode abrir mão de princípios, como: a ética, a honestidade, a verdade, o respeito mútuo, a justiça, a cooperação, a solidariedade e a responsabilidade. E, se alguma regra não se justificar ainda por nenhum deles, poderemos pautá-la até pelo princípio da boa educação, condição igualmente indispensável para o bom convívio em grupo.

Assim, em sintonia com pais e alunos, faremos de nossa escola um ambiente familiar em que todos se respeitem, numa convivência fraterna e solidária, buscando compreender a disciplina não apenas como necessária, mas como um bem para toda a Comunidade Escolar.

2. Horários

2.1. Entrada

HORÁRIOS DAS AULAS								
TURNO	EDUCAÇÃO INFANTIL		1º AO 5º ANO		6º AO 9º ANO		ENSINO MÉDIO	
	Início	Término	Início	Término	Início	Término	Início	Término
Manhã	7h30min	11h30min	7h30min	11h45min*	7h20min	12h*	7h20min	13h
Tarde	13h30min	17h30min	13h30min	17h45min*	13h20min	18h*	13h20min	18h10min
Integral	7h30min	17h30min	7h30min	17h30min				

- Duas vezes por semana as turmas do 4º e 5º ano têm a 6ª aula, já as turmas de 3º ano têm uma vez por semana até às 12h30min/18h30min;
- Para o Fundamental Anos Finais, nos dias de 6ª aula, o horário de aula encerrará às 12h50min/18h50min.
- É necessário o rigoroso cumprimento dos horários escolares por parte de pais e alunos. Um aluno que chega atrasado à sala, fica com a rotina individual desorganizada e atrapalha o andamento da aula ou atividade realizada. Além disso, o desenvolvimento e valorização da pontualidade e assiduidade em nossos alunos faz parte da proposta pedagógica do Colégio Nova Dimensão;
- Não é permitido o acesso dos pais às salas durante o período de aula, para evitar a interrupção do trabalho do professor e do aluno;
- Para atender casos fortuitos ou de força maior, serão tolerados os seguintes atrasos:

INFANTIL I, II E III	INFANTIL IV E V
Até 8h (ou 14h) acesso permitido	Até 7h45min (ou 13h45min) acesso permitido, mas o atraso será apontado na agenda online
Após 8h (ou 14h) e 7h45min (13h45min) o aluno terá o atraso apontado na agenda online para os pais tomarem ciência das atividades perdidas e o acesso será autorizado pela Coordenadora.	

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
O portão de acesso ao prédio abrirá às 7h10min (manhã) ou 13h20min (tarde). Até 7h40min (manhã) ou 13h40min (tarde) acesso permitido. Os alunos que chegarem após esse horário deverão dirigir-se ao pátio.
De 7h40min (ou 13h40min) até 8h (ou 14h) o aluno aguarda no pátio o início da

próxima aula, com tolerância de até três ocorrências no mês. Na terceira ocorrência o aluno levará a notificação para ser assinada pelo responsável e só assistirá à aula após entregar a notificação assinada à Coordenação. Na quarta ocorrência, o aluno voltará para casa. Os atrasos serão apontados na agenda online para os pais tomarem ciência das atividades perdidas.

Após 8h (ou 14h) o aluno somente terá acesso com autorização da coordenação pedagógica e mediante comprovação de caso fortuito ou de força maior.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Até 7h30min (manhã) ou 13h30min (tarde) acesso permitido.
O portão de acesso às salas de aula do Ensino Fundamental será fechado às 7h30min.

De 07h30min (ou 13h30min) até 08h10min (ou 14h10min) o aluno aguarda no pátio o início da próxima aula (com tolerância de até três ocorrências no mês), na quarta ocorrência o aluno voltará para casa e terá o atraso apontado na agenda online para os pais tomarem ciência das atividades perdidas.

Depois de 8h10min (ou 14h10min) o aluno somente terá acesso com autorização da coordenação pedagógica e mediante comprovação de caso fortuito ou de força maior.

2.2. Saída

- O aluno só sairá do colégio acompanhado pelo responsável ou por pessoa devidamente autorizada. Caso haja algum imprevisto, deverá vir uma comunicação, pela Agenda Edu, dirigida à Coordenação Pedagógica.
- Não será autorizada a saída do aluno com autorização de saída realizada pelo telefone do próprio aluno, tendo em vista a impossibilidade de identificação do responsável.
- Para os Anos Finais e Ensino Médio, os pais podem solicitar a confecção de uma carteirinha de autorização de saída para almoço, junto à coordenação, através do preenchimento de formulário encaminhado no início das atividades letivas.
- A abertura do portão de saída será:

EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	ENSINO MÉDIO
11h25min	11h45min	12h	13h

Porém, os pais dos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais que também tenham filhos de Ensino Fundamental Anos Finais e Médio ou Ed.Infantil deverão aguardar a saída desses alunos.

- O Portão de saída será fechado às 13h (manhã) e 19h (tarde)
- Caso haja necessidade do aluno sair antes do horário normal, o responsável deverá se dirigir à Coordenação Pedagógica para solicitar autorização por escrito.
- O aluno não poderá se ausentar da escola, nos horários de aula, para comprar lanches e/ou outros materiais, mesmo portando carteira de autorização.

3. Uniformes

- Em casos onde o aluno fique impossibilitado de usar o fardamento completo (calça ou tênis fora do padrão) é preferível que ele compareça à paisana e apresente justificativa (escrita ou via agenda).
- O uso do uniforme é obrigatório para todas as atividades conduzidas pela escola, qualquer que seja o turno.
- O uniforme de Educação Física deverá ser usado exclusivamente nos dias de aulas de Educação Física, assim como também só poderá ser usado o uniforme do Período Integral em seu devido horário.
- Alunos à paisana, com uniforme trocado, incompleto ou mal apresentado serão notificados. Na terceira notificação no mês, a família será notificada por meio de advertência escrita, **na quarta ocorrência o aluno voltará para casa.**
- O controle será feito na entrada do pátio e registrado em formulário próprio.
- Não é permitida a sobreposição de peças ao uniforme (casacos, moletons, jaquetas e similares).
- A compra do agasalho é opcional, porém, se o aluno fizer a opção por usá-lo na escola, deverá adquirir o do colégio.
- Caso o aluno compareça com agasalho qualquer, a peça será recolhida pelo monitor responsável e entregue à coordenação.
- O uso de bonés, chapéus, bandanas ou similares não é permitido junto com o uniforme.
- Só será permitida a entrada de alunos sem uniforme na escola, quando não for participar de atividade (curricular) escolar e quando estiverem com trajes julgados condizentes pela escola. Não serão permitidos saias e shorts curtos, chinelos, decotes exagerados e trajes similares.
- Os alunos da 3ª série do Ensino Médio, poderão frequentar a aula sem uniforme às sextas, sendo proibidos os seguintes trajes: chinelos, transparência, short, bermuda, blusas de alça, roupas curtas ou com decotes.

4. Tarefa de Casa

4.1. Educação infantil

- ☐ Na educação infantil, a tarefa de casa tem como finalidade iniciar a formação de hábitos e a criação do senso de responsabilidade.
- ☐ O envolvimento dos pais na vida estudantil dos filhos é um aspecto que deve ser incentivado porque pode promover condições favoráveis para a aprendizagem. Quanto mais nova a criança, maior a necessidade de supervisão de suas atividades. Supervisionar inclui verificar se a criança está cumprindo os horários da rotina e orientá-la na execução das tarefas. A criança não pode se sentir abandonada. Embora necessite que o adulto a oriente, é inaceitável que os adultos façam as atividades por ela. Quando os pais fazem os deveres escolares de seus filhos, estes geralmente se sentem incapazes.

4.2. Ensino fundamental e médio

- Fazer as tarefas de casa é condição básica para o bom andamento dos estudos. Suas finalidades básicas são a fixação dos conceitos trabalhados em aula, o levantamento de dúvidas e formar hábitos de estudo e pesquisa. Deve ser feito pelo aluno com capricho, ordem e sempre com respostas completas, de acordo com as instruções previamente dadas pelo professor. Quando o aluno encontra dificuldade em resolver alguma questão, os pais devem orientá-lo a procurar a solução em suas anotações. Por isso, pedimos que as tarefas sejam feitas diariamente.
- Todos os dias, o aluno leva, como tarefa de casa, atividades das disciplinas ministradas no dia, além de orientação de estudo, do O QUE VEM POR AÍ e do QUERO IR ALÉM.
- No caso de falta do aluno às aulas, o responsável deverá acessar a Agenda Edu e o Mural da Geekie One.
- É importante lembrar que, ao distribuir a tarefa de casa, o professor fornece toda a explicação necessária para sua execução.
- Em casa, deverá ser determinado um horário para o aluno realizar sozinho sua tarefa, num ambiente propício e tranquilo.
- É de extrema importância que o aluno possua, em casa, seu material escolar e que possa usá-lo na realização das tarefas.

5. Comunicação pais/escola

- A comunicação formal da escola com a família dar-se-á através da AGENDA EDU. Os responsáveis deverão instalar o aplicativo para smartphone para acessar as mensagens enviadas pelos educadores. Também podem ser utilizadas solicitações de comparecimento, telefonemas, contatos individuais, reuniões de pais, mídias sociais, site, e-mails e WhatsApp.
- É importante que a comunicação entre a família e a escola seja efetiva e insistentemente buscada por todos. A participação da família é um dos pilares de nossa educação é condição fundamental para o sucesso de nossa proposta pedagógica.
- Toda a equipe pedagógica estará sempre à disposição dos pais para discutir e resolver problemas pertinentes aos alunos.
- Em casos de urgência, indicamos a comunicação por telefone.

6. Direitos e deveres do aluno

São direitos do aluno:

1. Usufruir de uma educação de qualidade;
2. Ser tratado com respeito e urbanidade por seus colegas, professores, direção e demais funcionários;
3. Ter acesso a todos os espaços e meios que o Colégio coloca à sua disposição para facilitar o processo da aprendizagem;
4. Solicitar orientações dos diversos setores do Colégio, especialmente de coordenadores e professores, sempre que for necessário;
5. Receber uma formação cívica que o prepare para o exercício livre da cidadania;
6. Encontrar uma escola limpa, organizada, condizente com o padrão de manutenção e segurança;
7. Apresentar, sucessivamente, aos professores, Coordenador Pedagógico e ao Diretor, quando se sentir prejudicado por qualquer medida tomada pela Administração do Colégio, Professores e Funcionários;
8. Filiar-se como sócio das agremiações estudantis, de acordo com os seus respectivos regulamentos;
9. Tomar conhecimento das avaliações e das decorrentes notas que lhe forem atribuídas;
10. Sugerir, aos diversos setores do Estabelecimento de Ensino, medidas que viabilizem a melhor realização de atividades;
11. Ser valorizado e respeitado como pessoa, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

São deveres do aluno:

1. Conhecer e respeitar a filosofia da escola, o Guia do Aluno e da Família e o Regimento Escolar;
2. Cumprir o horário escolar;
3. Usar o uniforme adotado pelo Colégio Nova Dimensão;
4. Portar-se dentro das normas de educação, respeito e urbanidade, social e legalmente estabelecidas, no colégio, nas suas imediações e nas atividades externas ao colégio, mas sob responsabilidade do mesmo;
5. Permanecer em sala de aula durante a troca de professor;
6. Colaborar na ordem e limpeza das salas de aula e demais dependências da escola, bem como na conservação do prédio, do mobiliário escolar e do material de uso coletivo, assumindo a responsabilidade por danos causados aos mesmos;
7. Criar o hábito de estudo, fazendo as tarefas de casa e revendo os conteúdos trabalhados em sala, diariamente;
8. Acatar as decisões tomadas pela Direção, Professores e Funcionários;
9. Possuir e cuidar do material escolar exigido, conservando-o em ordem;
10. Manter-se atento e participativo durante as aulas, executando as atividades determinadas pelos professores, com empenho e dedicação;
11. Indenizar o prejuízo, quando produzir danos materiais ao Colégio ou a objetos de propriedade de colegas, professores ou funcionários;
12. Falar sempre a verdade.
13. Zelar pelo chromebook emprestado pela escola.

Ao aluno não é permitido:

1. Faltar às aulas sem justificativa comprovada;
2. Ausentar-se da escola sem que esteja devidamente autorizado;
3. Permanecer nas dependências do colégio, fora do período de aulas, com exceção dos alunos que praticam alguma atividade complementar;
4. Ausentar-se da prática de Educação Física sem atestado médico que comprove problema de saúde;
5. Entrar e sair da sala de aula sem a autorização do professor;
6. Saídas de sala de aula para dar recados, telefonemas ou coisas semelhantes (exceto no horário do recreio);
7. Tumultuar a aula, utilizando recursos inconvenientes ao ambiente de aprendizagem;
8. Fazer uso, em sala de aula, de telefone celular, IPOD, fones de ouvido e outros equipamentos eletrônicos similares; exceto quando orientado pelo professor na execução de uma tarefa;
9. Adotar atitudes pouco educadas no ambiente escolar, como comer, mascar chicletes ou chupar balas durante as aulas;

- 
10. Ter consigo material estranho à atividade escolar ou impróprio à moral e aos bons costumes;
 11. Fazer propaganda de eventos ou produtos sem a prévia autorização da Diretoria;
 12. Portar, nas dependências da escola, bebida alcoólica ou quaisquer outros tipos de drogas, bem como objetos que coloquem em risco a segurança de todos;
 13. Praticar qualquer tipo de comércio, promover coletas, rifas, ainda que seja a venda de convites para festas dentro ou fora do colégio, salvo quando houver autorização da Diretoria;
 14. Namorar nas dependências da escola.

7. Uso da Biblioteca

A biblioteca é de livre acesso aos alunos, tanto para pesquisas, consultas e leitura, como para empréstimos de livros, respeitadas as seguintes regras:

- Seu funcionamento será de segunda à sexta-feira das 7h30min às 12h e 13h às 17h (Quinta-feira até às 17h30min.)
- Livros tomados por empréstimo são de inteira responsabilidade do aluno. Somente poderá ser emprestado outro livro quando o anterior tiver sido devolvido e a multa paga. O prazo para empréstimo de livros é de 14 dias, no máximo,
- sendo possível 3 (três) renovações, caso o livro não esteja reservado.
- Os livros referentes às pesquisas em andamento, os livros integrantes de coleções e os periódicos (revistas e jornais) não poderão sair da biblioteca;
- Obras de referência (atlas, enciclopédias, dicionários), também não poderão ser emprestados, com uma ressalva para os dicionários, os quais poderão ser levados, devendo ficar 1 cativo (disponível para consulta local).
- Os exemplares retirados das prateleiras, deverão ser deixados sobre a mesa, para que sejam guardados pela bibliotecária, em seus respectivos lugares.
- O usuário se responsabilizará pela reposição das obras perdidas ou danificadas quando em seu poder, devendo fornecer novo exemplar à biblioteca ou pagando o equivalente ao valor do livro.
- Os empréstimos serão suspensos para todos (alunos e funcionários) quinze dias antes do encerramento do ano letivo (último dia de aula);
- Para a preservação do acervo, dos equipamentos e do ambiente em geral, não é permitido lanchar na biblioteca;
- Devemos zelar para que o espaço da biblioteca seja um ambiente de estudo. Os usuários deverão respeitar o direito dos outros, colaborando com o silêncio no local;
- A biblioteca não fornecerá material para a confecção de trabalhos;
- A biblioteca não atenderá alunos em seu horário de aula;
- A biblioteca imprime trabalhos mediante valor pré-estabelecido.

8. Achados e perdidos

- É importante que, tanto a família como a escola, ajudem o aluno, trabalhando sempre na formação de seus hábitos de responsabilidade, zelo pelo seu material e respeito pelo material do colega. Para a sua segurança, todo material escolar (cadernos, livros, mochilas, uniforme, etc.) deverá conter o nome e o ano do (a) aluno (a), facilitando a identificação, caso ocorra esquecimento na escola.
- Lembramos, no entanto, que não podemos nos responsabilizar por materiais perdidos. Materiais perdidos e/ou achados deverão ser entregues e/ou procurados na Coordenação de seu segmento.
- Ao final de cada etapa, na ocasião da Reunião de Pais e Mestres, os objetos que não forem identificados ou procurados serão expostos para que sejam reconhecidos e recolhidos pelos responsáveis. Os objetos que permanecerem serão doados a instituições filantrópicas.
- Vale a pena lembrar que não aconselhamos o uso de joias e não aceitamos que as crianças tragam objetos de valor, brinquedos ou algo que atraia as atenções dentro de sala de aula, a menos que seja solicitado pelo professor.
- O Colégio Nova Dimensão não se responsabilizará por qualquer perda ou dano causado a esses objetos.

9. Aniversários

INFANTIL E FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

- As festas de aniversário são, no nosso meio sociocultural, momentos especiais nas vidas das pessoas que marcam a nossa história. Para as crianças, configuram-se como vivência de socialização e aprendizagem.
- É fundamental que a rotina da escola não seja alterada e que a festa não perca seu caráter pedagógico e a socialização, por isso, valem ser ressaltados alguns itens indispensáveis para a garantia do sucesso desta comemoração:
- Horário: 09:00 às 09:30 (manhã) e 15:00 às 15:30 (tarde);
- A comemoração será feita somente com a turma do aluno. Poderão participar da vivência, pais e familiares. Irmãos do aluno aniversariante que estudem em outras turmas também poderão participar;
- Irmãos que comemoram aniversário no mesmo dia, as turmas não poderão ser unidas para comemoração. Será necessária a marcação de dois dias diferentes;
- A organização deve ser feita pela família, pelo menos, 20 minutos antes do horário do lanche e a retirada deve ser feita, imediatamente, após a festa

- A festa deve assumir um caráter de lanche especial, com uma comemoração de forma simples;
- O material utilizado deve ser, preferencialmente, descartável e a montagem não pode ser no dia anterior.
- Sugerimos a substituição de refrigerantes por sucos e que sejam servidos lanches sem frituras e bolos nutritivos para que as crianças mantenham uma rotina saudável de alimentação;
- No período de avaliações para os alunos do Fundamental Anos Iniciais, não poderá ser marcado aniversário;
- A família deve agendar a data do aniversário na secretaria;
- Toda a comunicação deverá ser feita através da escola. Não será repassado o contato de familiares. A família pode enviar, diretamente à professora, o convite impresso ou a imagem para ser compartilhada via Agenda Edu;
- Em caso de desistência do agendamento, informar à secretaria com 48 horas de antecedência.

FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

- O horário e o local devem ser agendados com a coordenação.

10. Acidentes e doenças

- Serão tomados todos os cuidados necessários à proteção e ao bem-estar dos alunos. A Direção se compromete a informar imediatamente aos pais e prestar toda assistência necessária em casos de doenças ou acidentes, cabendo ao responsável o ônus decorrente dos serviços médicos ou hospitalares.
- Não serão administrados medicamentos na escola, exceto os de uso em primeiros socorros.
- Um aluno doente não deverá comparecer à escola.

11. Disciplina

O Colégio Nova Dimensão estará trabalhando para ensinar o aluno a assumir responsabilidades pelas próprias ações, evitando negligenciar os trabalhos e prejudicar o bem estar dos outros. Agindo com respeito, bom senso e boa vontade, poderá o aluno prevenir atitudes desagradáveis a si mesmo e à comunidade escolar. É importante mostrar a ele que estudar é um trabalho sério e, como qualquer outro, realizado em equipe.

Todas as regras aqui expostas serão de conhecimento dos alunos e, mediante os atos de indisciplina deliberadamente cometidos, serão aplicadas as seguintes sanções disciplinares:

Aplicadas pelo(a) professor(a):

- Orientação ao aluno sobre o comportamento inadequado;
- 1ª Advertência oral;
- 2ª Advertência oral com registro em ficha disciplinar (active soft);
- Encaminhamento à Coordenação para orientação do aluno.

Aplicadas pelo(a) coordenador(a):

- 1ª Advertência disciplinar escrita encaminhada aos pais;
- 2ª Advertência disciplinar escrita encaminhada aos pais;
- Chamada dos pais à escola;
- Suspensões disciplinares (até o limite de duas);
- Encaminhamento à Direção.

Aplicadas pelo(a) diretor(a):

- Advertência da Direção encaminhada aos pais;
- Suspensão Disciplinar;
- Termo de compromisso assinado pelos pais e aluno;
- Transferência compulsória;
- Todas as ocorrências serão registradas na agenda online para que os pais e responsáveis tomem ciência e acompanhem o processo.

Excepcionalmente, considerada a gravidade da indisciplina, poderão ser ultrapassadas uma ou mais etapas previstas.

São consideradas indisciplinadas graves:

- Agressão física;
- Desrespeito aos funcionários do Colégio;
- Danos ao patrimônio da escola;
- Desrespeito à integridade moral;
- Saída da escola sem autorização da Coordenação;
- Portar, nas dependências da escola, bebida alcoólica ou quaisquer outros tipos de drogas, bem como objetos que coloquem em risco a segurança de todos.

11.1 Uso de dispositivos eletrônicos em sala de aula.

1. Não é permitido o uso de celulares na escola, conforme a lei 15.100/25.
2. Os **Chromebooks** devem permanecer fechados até que o professor solicite sua utilização em atividades específicas. Isso assegura que a atenção esteja voltada para a explicação do professor e promova uma participação mais efetiva nas aulas.

- 
3. Interação com Dispositivos: Durante as explicações e discussões em sala de aula, solicitamos que os alunos evitem a utilização indevida dos dispositivos, a fim de garantir um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor.

Estas medidas visam a proporcionar um ambiente com mais concentração e interação por parte dos estudantes.

12. Reuniões

- Ao final de cada etapa, será realizada uma reunião com os pais e professores do Infantil e Fundamental Anos Iniciais para conversas individuais, entrega de relatórios, provas e boletins.
- Os pais que, por qualquer motivo, não puderem participar das reuniões e desejarem informações posteriores ou até mesmo anteriores a esta, deverão entrar em contato com a coordenação para marcar dia e horário de atendimento.
- O Fundamental Anos Finais e Ensino Médio receberão o boletim através da Agenda Edu.

13. Namoro na escola

- Namorar é uma atitude normal na adolescência, desde que com o consentimento dos pais e respeitando os limites. Porém, o ambiente escolar deve ser preservado exclusivamente para o estudo e, portanto, não permitimos, dentro do Colégio ou nas imediações, qualquer manifestação ostensiva de namoro. São permitidas as manifestações de afeto ligadas às atitudes de gentileza, de cumprimentos e de amizade, socialmente aceitas, e não aquelas ligadas a atitudes de namoro ou de excessiva proximidade corporal.
- Ocorrendo tal situação, apontada pelos alunos, pais e professores, a coordenação convoca as famílias dos envolvidos para orientar a convivência entre namorados estabelecida pelo Colégio.

14. Critérios de avaliação e aprovação

14.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

- O sistema de avaliação na educação infantil é feito mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo promocional.

- Acontecerá de uma forma contínua e dinâmica, através de observações e registros sistemáticos dos resultados alcançados no decorrer do processo ensino–aprendizagem, em função dos objetivos educacionais propostos.
- A especificação de áreas no Relatório tem caráter essencialmente didático, uma vez que o desenvolvimento da criança se processa de uma forma global.

14.2. VERIFICAÇÃO CONTÍNUA

Esta avaliação será realizada ao longo da etapa através de tarefas e outras atividades.

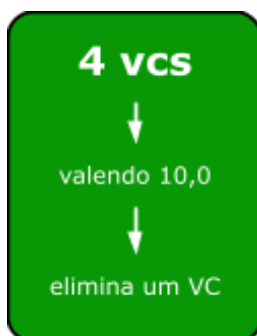
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS e FINAIS

Serão realizadas atividades em classe, podem ser tarefas, pequenos testes, jogos, dinâmicas, debates e/ou outros instrumentos. Os professores sinalizarão quais atividades serão pontuadas, para que os pais acompanhem a construção na nota ao longo da etapa.

FUNDAMENTAL INICIAIS E ANOS FINAIS

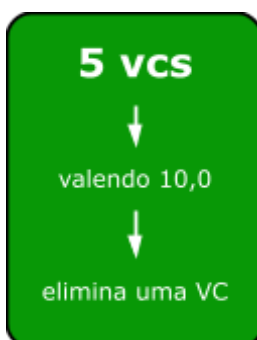
1ª e 2ª Etapas

- Todas as disciplinas - 04 (quatro) VCs, valendo as 03 (três) maiores notas. Valendo 10,0 cada.



3ª Etapa

- Todas as disciplinas - 05 (cinco) VCs, valendo as 04 (quatro) maiores notas. Valendo 10,0 cada.



14.3. VERIFICAÇÃO GLOBAL (VG)

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS

- As Verificações Globais abrangem todas as habilidades e competências estudadas na etapa e algumas básicas cumulativas, estudadas em etapas anteriores;
- As habilidades e competências da VG devem corresponder às trabalhadas na etapa;
- As avaliações devem conter diferentes modalidades de questões (objetivas, dissertativas e respostas orientadas);



Verificação Global
(10 questões)



Tempo de duração da VG
2 Aulas (100 minutos)

Redação Anos Iniciais

A nota da VG da disciplina Língua Portuguesa é composta pela média da Verificação de Redação e da Verificação de Português.

VG de Redação + VG de Português = VG de Língua Portuguesa

$$\frac{(10,0)}{2} + \frac{(10,0)}{2}$$

1º ano do Ensino Fundamental

- No primeiro ano do Ensino Fundamental, os alunos serão avaliados processualmente e o registro será feito por meio de relatório objetivo.
- Os alunos exercitarão, na última etapa letiva, atividades avaliativas do tipo prova, visando à adaptação ao Ensino Fundamental, porém, sem atribuição de nota.

• CÁLCULO DA MÉDIA DO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS

$$\frac{\text{MVC} + \text{VG}}{2} = (\text{ME}) \text{ Média da etapa}$$

• PROJETOS FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS

Os projetos serão desenvolvidos nos componentes, envolvendo temas de **Artes/Música** e **Educação Digital/Financeira** despertando e valorizando as habilidades e competências.

Soul ND - Sabemos que sentimentos e aprendizados caminham lado a lado, somos uma escola que sente e entendemos que o aprendizado não é apenas sobre notas e conteúdo,

mas também sobre emoções que moldam nossos alunos. O desenvolvimento socioemocional é fundamental para a construção não apenas de estudantes bem-sucedidos, mas de seres humanos resilientes com pensamento crítico e conscientes do futuro. Para nos auxiliar temos como parceiros o LIV (Laboratório Inteligência de Vida) que traz material de apoio e orientações para desenvolver habilidades socioemocionais.

Plataforma Árvore de Livros – A Plataforma Digital é utilizada pelos alunos do Fundamental Anos Finais até a 2ª Série do Ensino Médio, com um vasto acervo para leitura e realização de atividades. A plataforma oferece vários benefícios para nossos estudantes, tais como: ambiente seguro, gamificação, desenvolvimento do gosto pela leitura, participação em olimpíadas de leitura, ampliação do repertório cultural, entre outros. Na plataforma serão realizadas atividades e verificações.

14.5. UP ENGLISH

O UP English tem como objetivo que os alunos aprendam as 4 habilidades linguísticas (Listening, Speaking, Reading and Writing). Dessa forma, os alunos serão avaliados levando-as em consideração.

A disciplina de Inglês terá três (3) formas de avaliação:

VP – Verificação por Projetos

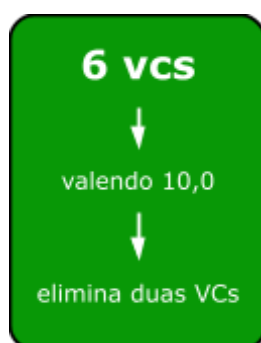
- O projeto de inglês será desenvolvido junto com o(a) professor(a) da disciplina.
- As atividades serão realizadas sempre dentro de uma aula de inglês, com atividades direcionadas todas as semanas.
- Ao final da etapa, os alunos farão uma apresentação desse projeto para 2 pessoas mais o(a) professor(a) de inglês, compondo a banca avaliadora.
- A nota será composta da seguinte maneira:

Professor de Inglês	6,0 (nota máxima)
Banca de avaliação	4,0 (nota máxima)
Nota Final	10,0

VC – Verificação Contínua

- Essa atividade será realizada no decorrer da etapa. Consistindo em 6 atividades diferenciadas, todas direcionadas para habilidades linguísticas trabalhadas pelo aluno em sala de aula.
- As Verificações Contínuas serão informadas as datas e será enviado um roteiro de estudos.

- Serão realizadas 06 (seis) VCs ao longo da etapa, valendo 10,0 cada uma e serão descartadas as duas menores notas.



VG – Verificação Global

- A verificação Global será realizada na última semana da etapa.
- Tem nota máxima 10,0.
- Serão abordadas as habilidades de Leitura e Escrita.
- As datas de aplicação e roteiro de estudos serão enviadas pela agenda Edu, junto ao roteiro das VGs das demais disciplinas.

$$\frac{\text{VC} + \text{VG} + \text{PROJETO}}{3} = \text{NOTA DA DISCIPLINA DE INGLÊS}$$

- O UP English está presente desde a Educação Infantil à 2ª Série do Ensino Médio.

15. ENSINO MÉDIO - Duração da Etapa: Semestral

AVALIAÇÕES

A parte comum é composta pela Formação Geral Básico (FGB) nas 04 (quatro) áreas do conhecimento (Linguagem e Códigos, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) divididas em componentes curriculares conforme tabela a seguir:

1ª, 2ª e 3ª séries	
ÁREAS	COMPONENTE CURRICULAR
Linguagens e Códigos	Literatura, Gramática, Redação, Interpretação Textual e Inglês
Matemática	Matemática
Ciências da Natureza	Física, Biologia e Química
Ciências Humanas	História, Geografia, Filosofia, Atualidades e Sociologia

Verificações Contínuas (VC) – As verificações contínuas serão realizadas ao longo da etapa. Cada componente curricular terá (03) três VCs por semestre.

- **1ª e 2ª Séries**

VC 1 - Prova impressa

VC 2 - Prova impressa

VC 3 - Miniprojeto ou seminário (valendo de 0 a 10,0). **3ª Série**

VC 1 - Prova impressa

VC 2 - Prova impressa

VC 3 - Prova impressa

1ª, 2ª e 3ª Séries - Verificação Global (VG) – Verificações com 10 questões, sendo 6 (seis) questões objetivas e 4 (quatro) discursivas, valendo 10 (dez) no total.

Simulados

Simulado 1 - ENEM - Impresso com gabarito digital e TRI.

Simulado 2 - Simulado UECE- impresso e com o cartão resposta - via NDP.

Simulado 3 - ENEM - Impresso com cartão resposta e TRI.

- **1ª e 2ª Séries**

Média Geral do Simulado

10

Gerando bônus sobre a média do semestre

• **Cálculo da média**

1ª e 2ª Séries $\frac{MVC + VG}{2} + \text{Bônus}$

- **3ª Série**

Nota Simulado 1 + (VC1 X 2)

3

Gerando nota de VC

3ª Série $\frac{MVC + VG}{2} + \text{Bônus QIA}$

Redação 1ª, 2ª e 3ª Séries

- Ao longo da etapa serão realizadas redações no laboratório, que serão pontuadas de 0 a 10. Cada semestre terá 3 fases de nota de laboratório, onde cada fase representará uma VC. A fase com média (VC) mais baixa, será eliminada. A média dessas duas maiores notas de fases constituirá a nota da VC de Redação que será somada à VG e dividida por dois.

Média de Redação por etapa

$$\frac{VC (MLR) + VG}{2} = MR$$

- **PARTE DIVERSIFICADA:**

A parte diversificada é composta por Itinerários Formativos e Disciplinas Eletivas. Cada estudante poderá definir seu currículo diversificado de acordo com seus interesses. Com duração de um semestre.

- Itinerários Formativos

Quatro itinerários compostos por aulas teóricas e aulas práticas de acordo com a área escolhida pelo aluno.

- Eletivas

Dispomos de quatro disciplinas eletivas voltadas para a formação profissional do estudante diversificando as experiências e possibilitando o engajamento em diversas áreas.

- Avaliação da parte diversificada

Avaliada através de projetos e trabalhos gerando o conceito apto ou não apto.

14. Critérios de avaliação e aprovação

ERROS DE ORTOGRAFIA (FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO)

- Os erros de ortografia serão descontados em todas as disciplinas, exceção a de Língua Inglesa, de acordo com a tabela a seguir:

ANO	ERROS	DÉCIMOS 1
1º e 2º Ano	Apenas apontar	0,0
3º Ano	5	0,1
4º e 5º Anos	4	0,1
6º a 3ª Série	3	0,1

REVISÃO DE PROVA

- O pedido de revisão de questões deverá ser feito junto à Coordenação do segmento, através de formulário específico para este fim, em até 15 (quinze) dias corridos após a data de recebimento da prova. Após este prazo, não será concedida a revisão.
- A Coordenação, juntamente com o professor, decidirá se o pedido será deferido.

RECUPERAÇÃO

FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS

- A recuperação será destinada aos alunos de baixo aproveitamento escolar e tem por objetivo recuperar as insuficiências de aprendizagem diagnosticadas ao longo do ano letivo, de modo que cada aluno possa alcançar o nível mínimo de aproveitamento fixado nos objetivos;
- Considera-se insuficiente, com direito à recuperação, o aluno que, até a 3ª etapa, obtiver média anual abaixo de 7,0 (sete).
- Os estudos de recuperação serão ministrados pelos próprios professores da turma que o aluno estuda;
- Haverá 2 (duas) semanas de aula mais os 04 dias de prova (05 questões abertas e 05 questões fechadas).
- Será aprovado na recuperação o aluno que obtiver grau igual ou superior a 7,0 (sete) na Verificação de Recuperação (VR);
- Caso não seja aprovado quanto à assiduidade e frequência, será reprovado sem direito a recuperação;
- **Não há segunda chamada para a avaliação de Recuperação.** O aluno que não comparecer no dia e hora marcados, será automaticamente reprovado;

ENSINO MÉDIO

- No final do ano letivo haverá 2 (duas) semanas de aula mais os 04 dias de prova (05 questões abertas e 05 questões fechadas).

ENTREGA DE AVALIAÇÕES E BOLETINS

- As Verificações Contínuas (VC) serão entregues ao aluno durante o curso da etapa;
- No Fundamental Anos Iniciais as Verificações Globais (VG) e boletins da etapa serão entregues em reunião com data marcada;
- No Fundamental Anos Finais as Verificações Globais serão entregues pelos professores na 1ª etapa; 2ª e 3ª etapas o envelope ficará disponível na secretaria;
- No Ensino Médio, as VCs serão entregues pelo professor aos alunos;
- Os boletins, no final de cada etapa, são disponibilizados na Agenda Edu. Os responsáveis dos alunos do 1º ao 5º ano devem agendar um horário para conversar com as professoras. Os responsáveis pelos alunos do 6º ano à 3ª série devem agendar com as coordenações.

VERIFICAÇÕES DE 2ª CHAMADA

- Terá direito a realizar a 2ª chamada o aluno que, por doença (mediante atestado médico) ou outro motivo julgado justo, ficar impossibilitado de comparecer à escola no dia da Verificação;
- Não há 2ª chamada para Verificações Contínuas.
- A coordenação comunicará à tesouraria e à família as informações sobre as provas que o aluno deverá realizar e o valor total será incluído no próximo boleto. O valor por prova é de R\$ 20,00 (vinte reais);
- O aluno realizará a 2ª chamada na data e horário estipulados no calendário escolar;
- Cada etapa terá apenas uma Avaliação de 2ª chamada que será realizada após as Verificações Globais, no horário contrário da aula normal do aluno;
- A ausência à 2ª chamada implicará a atribuição de nota zero à respectiva prova;
- O aluno que for suspenso durante a semana de VGs cumprirá a medida disciplinar na semana seguinte à realização das provas.
- As notas de 2ª chamada não estarão presentes no boletim da etapa. Serão lançadas e atualizadas posteriormente.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Os alunos que estiverem impossibilitados, por doença (mediante atestado médico do ano atual) ou outro motivo julgado justo, de realizar as aulas de Educação Física deverão assisti-las e apresentar um relatório que será entregue ao professor no final da aula.
- Serão aprovados em Educação Física aqueles que tiverem 75% de presença nas aulas. Caso contrário o aluno ficará em recuperação e realizará um trabalho passado pelo professor.

CASOS ESPECÍFICOS DE “COLA”

- A “cola” é um ato desonesto, ou seja, constitui uma fraude. O aluno que se habitua à “cola” não adquire os conhecimentos necessários para solidificar a sua formação e não desenvolve habilidades e competências, pois não precisa fazer esforço para tanto. Rotineiramente, recorre a artifícios mais fáceis, ou à ajuda dos colegas para “cumprir” suas obrigações escolares. Desta forma, ele não ganha também confiança e segurança necessárias para, mais tarde, numa outra situação, sem a ajuda de terceiros, fazer e vencer sozinho. Quem vive de “cola” na escola será um eterno dependente.
- Assim, o aluno que for encontrado “colando”, passando “cola” ou com “cola” anteriormente preparada (folhas, folhetos, livros, cadernos, borrachas, régua, anotações na carteira, anotações em qualquer parte do corpo, gravações, aparelhagem eletrônica, etc.) terá a prova retirada e a sua NOTA SERÁ ZERO. O parecer do professor será considerado incontestável.

MATERIAL DIDÁTICO

- O material didático apresenta-se, por segmento, conforme informações a seguir:
- **Educação Infantil ao 4º ano** - Livros didáticos com conteúdo específico de cada série.
- **5º ano** - Livros didáticos com apoio da plataforma de educação digital Geekie One.
- **6º ano ao Ensino Médio** - Chromebook contendo todo o conteúdo de cada série através da plataforma de educação digital Geekie One.

ANEXOS

Anexo 1 - Projeto Jovens Monitores

PROJETO JOVENS MONITORES **FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E MÉDIO**

O QUE É?

Uma estratégia que visa a auxiliar o processo de aprendizagem por meio de uma dinâmica onde alunos mais experientes ou mais qualificados são designados para auxiliar outros alunos em suas atividades acadêmicas. Essa iniciativa surgiu como uma das soluções para o desafio de não deixar para trás os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Percebe-se que a prática de estudar com pares gera vínculo positivo, maior liberdade e facilidade na comunicação, favorecendo o esclarecimento das dúvidas dos alunos com dificuldades. Por outro lado, os alunos que ensinam fortalecem suas aprendizagens e suas habilidades, aperfeiçoando-as cada vez mais.

PARA QUEM?

O Jovens Monitores é destinado ao público do 7º ano do Fundamental Anos Finais à 3ª série do Ensino Médio.

O QUE FAZ UM JOVEM MONITOR?

- Auxilia os monitorados na resolução de exercícios e no esclarecimento de dúvidas sobre o assunto estudado

QUANDO VAI ACONTECER A MONITORIA?

- Em sala de aula, no momento do EM AÇÃO, conforme solicitação do professor da disciplina
- Um encontro mensal no sábado, conforme agenda divulgada pela coordenação

O JOVENS MONITORES É PARA TODAS AS DISCIPLINAS?

Inicialmente, haverá monitoria de Matemática para todas as turmas e de Física e Química para as turmas do Ensino Médio. Na medida em que se apresentar a necessidade de outras disciplinas, poderão ser implementadas no mesmo formato.

COMO PARTICIPAR?

Há duas formas de participar:

- Monitor:
 - A coordenação abrirá inscrições, via formulário on-line, para os alunos interessados em participar
 - Período: de 09 a 16/02/2024
 - A seleção de alunos acontecerá através de uma prova de conhecimentos sobre a disciplina escolhida
 - Data da aplicação: 17/02/2024 (sábado)
 - Serão selecionados até dois monitores por turma e por disciplina
 - O resultado será divulgado no dia 20/02/2024
 - Haverá uma reunião de orientação dos monitores selecionados no dia 02/03
 - A monitoria será iniciada dia 09/03
 - Os monitores serão tutorados por professores, que darão toda orientação sobre comunicação com os monitorados, didática de ensino, esclarecimento de dúvidas.
 - Os professores-tutores estarão deverão estar presentes no encontro mensal de monitoria
- Monitorado:
 - Haverá inscrições, via formulário on-line
 - Período: a partir de 09/02
 - O(a) professor(a) da disciplina e/ou o(a) coordenador(a) poderão indicar e motivar a participação dos alunos como monitorados.
 - A participação como monitorado é gratuita, mas a permanência como beneficiário do projeto está vinculada à presença frequente nos encontros mensais e demais ações do projeto.

QUAIS AS VANTAGENS DE PARTICIPAR DO PROJETO?

As vantagens de participar do Jovens Monitores são diversas:

Melhoria do Desempenho Acadêmico: A assistência fornecida pelos monitores pode ajudar os alunos a entender melhor o assunto estudado e a melhorar seu desempenho em disciplinas específicas.

Mentoria Personalizada: Os monitores podem oferecer uma abordagem mais individualizada para ajudar os alunos, adaptando seus métodos de ensino às necessidades específicas de cada aluno.



Fortalecimento de vínculos e da pertença: O projeto pode ajudar a construir uma comunidade acadêmica mais forte, incentivando a colaboração entre alunos de diferentes níveis de experiência e formando laços entre eles.

Desenvolvimento de Habilidades de Liderança: Os monitores têm a oportunidade de desenvolver habilidades de liderança, comunicação e ensino, o que pode ser valioso para seu próprio crescimento pessoal e profissional.

O projeto Jovens Monitores tem o potencial de melhorar significativamente a experiência educacional dos alunos, fornecendo suporte adicional, promovendo a comunidade acadêmica e desenvolvendo habilidades importantes para todos os envolvidos.

O QUE GANHA UM JOVEM MONITOR?

Além de desenvolver importantes habilidades e alavancar seu desempenho através do ensino, o jovem monitor vai ganhar:

- um certificado de participação com a carga horária de dedicação ao ensino
- uma camiseta do projeto
- lanche gratuito nos encontros mensais
- um passeio exclusivo a ser definido pela coordenação

Anexo 2 - Projeto Líderes de Sala

PROJETO LÍDERES DE SALA FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E MÉDIO

O QUE É?

O projeto "Líderes de Sala" tem o objetivo geral de desenvolvimento do protagonismo dos estudantes. Ao proporcionar oportunidades para que os alunos assumam papéis de liderança dentro da sala de aula, o projeto os capacita a se tornarem agentes ativos do seu próprio aprendizado. Essa experiência os encoraja a assumir responsabilidades, tomar iniciativas e participar ativamente das atividades educacionais.

Ao liderar discussões, organizar atividades ou auxiliar colegas, os alunos desenvolvem habilidades de liderança, comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas. Essas competências não apenas promovem o sucesso acadêmico, mas também preparam os alunos para enfrentar desafios na vida pessoal e profissional.

Além disso, ao verem seus colegas exercendo liderança, os demais estudantes são inspirados a também assumirem papéis ativos em seu próprio desenvolvimento



educacional, estimulando uma cultura de protagonismo e colaboração dentro da sala de aula e além dela.

QUEM PODE SER LÍDER DE SALA?

Qualquer aluno regularmente matriculado no Colégio ND e que seja exemplar no cumprimento das normas escolares.

COMO SERÁ O PROCESSO DE ELEIÇÃO?

Serão eleitos um líder e um vice-líder por turma para um mandato de 6 meses, com possibilidade de reeleição.

Os líderes serão eleitos por processo eleitoral conduzido pelas coordenações pedagógicas.

O cronograma do processo eleitoral será

- Lançamento do projeto:
- Período de inscrições dos candidatos:
 - i. [Formulário de inscrição](#)
- Período de campanha eleitoral:
- Eleição:
- Cerimônia de posse:

Os candidatos do Fundamental Anos Finais poderão apresentar-se aos seus eleitores no momento da aula de Educação Digital, orientados pelo Professor Felipe. Os candidatos do Ensino Médio apresentar-se-ão sob a condução do Coordenador Cleiner, em momento definido por ele.

Os líderes e vice-líderes eleitos receberão um botton com a logomarca do projeto, que deverá ser usado durante o seu período de mandato. Ao final do mandato, o botton deverá ser repassado ao novo líder e ele receberá um certificado de participação do projeto.

O QUE O LÍDER DEVE FAZER?

- Intermediar e facilitar a comunicação da turma com a coordenação
- Mobilizar a turma para a organização e limpeza da sala
- Repassar avisos e informações da coordenação
- Aplicar pesquisas solicitadas pela coordenação
- Reportar à coordenação problemas relacionados à turma
- Auxiliar os professores
- Motivar a turma para engajamento nos eventos
- Assessorar a coordenação com sugestões e opiniões em planejamento de eventos voltados para alunos

O QUE O VICE-LÍDER DEVE FAZER?

- Substituir o líder em suas atribuições quando este estiver ausente
- Ajudar o líder no cumprimento de suas tarefas

E SE O LÍDER NÃO CUMPRIR SUAS TAREFAS?

O líder poderá ser destituído de seu posto em caso de:

- abuso do poder
- insubordinação
- não cumprimento das normas da escola
- não cumprimento das funções do líder
- quaisquer comportamentos que descaracterizam o perfil de líder
- a palavra final para a destituição do líder é da coordenação, podendo fazer consulta à turma

QUAIS AS VANTAGENS DE SER LÍDER DE SALA?

Ao assumir o papel de líder de sala, o(a) aluno(a) ganha uma excelente oportunidade de:

Desenvolver habilidades de liderança como comunicação eficaz, capacidade de tomar decisões, capacidade de trabalhar em equipe, compreender melhor as dinâmicas de grupo e de gerenciar conflitos. Essas habilidades são valiosas, não apenas na escola, mas também em futuras carreiras e na vida pessoal.

Conquistar reconhecimento e respeito dos colegas. Isso pode contribuir para uma maior autoestima e confiança, além de fortalecer os laços de amizade e cooperação dentro da turma.

Influenciar positivamente o ambiente de aprendizado. Isso pode incluir promover uma atmosfera de respeito mútuo, incentivar a participação ativa dos colegas nas atividades e ajudar a resolver conflitos de forma construtiva.